

## **ATIVIDADE LÚDICA NAS SÉRIES INICIAIS: UMA ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA**

Gumercindo Gomes de Araújo Neto (Gegean)  
Ana Maria da Silva Rodrigues

**RESUMO:** O presente artigo diz respeito à utilização de atividades lúdicas nas aulas de Educação Física, que podem contribuir para uma melhoria nos resultados obtidos pelos alunos. Dentro deste contexto, analisa, de forma sucinta, a importância de atividades lúdicas no processo de ensino-aprendizagem, como uma alternativa de um aprendizado de forma descontraída pelo educando e possibilitando a satisfação de um resultado positivo no desempenho do aprendizado moderno. Nesse sentido, essas atividades não abarcam toda a complexidade que envolve o processo educativo, mas podem auxiliar na busca de melhores resultados por parte dos educadores interessados em promover mudanças. Estas atividades são mediadoras de avanços e contribuem para tornar as aulas de Educação Física mais alegres e favoráveis ao aprendizado. O Lúdico apresenta valores específicos para todas as fases da vida humana. Assim, na idade infantil e na adolescência a finalidade é essencialmente pedagógica. A criança e mesmo o jovem mostra resistência à escola e ao ensino, porque acima de tudo ela não é lúdica, não é prazerosa. A maior parte das crianças em situação de fracasso são as de classe popular e elas precisam ter prazer em estudar; do contrário, desistirão, abandonarão a escola, se puderem. Quanto mais os alunos enfrentam dificuldades de ordem física e econômica, mais a Escola deve ser um local que lhes traga algo mais que informações. A alegria deve ser prioridade para aqueles que sofrem mais fora da escola.

**Palavras-chaves:** Educação Física; Lúdico; Aprendizagem.